

ENTREVISTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA FAMILIA

Atención a la Diversidad y Catequesis Inclusiva

Elaborado por: Equipo NEAE de Catequesis Nivariense



OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO

Conocer de forma acogedora la realidad del niño o niña para adaptar la experiencia catequética a sus ritmos, fortalezas, estilo de comunicación y necesidades específicas, asegurando un espacio seguro, participativo y de pleno acompañamiento en la comunidad.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y ENTORNO

Nombre y apellidos del niño/a:

Fecha de nacimiento / Edad:

Curso escolar:

Padre / Madre / Tutores de referencia:

Teléfono(s) de contacto y correo:

Centro educativo actual:

2. SALUD, ALERGIAS Y DIFICULTADES ALIMENTICIAS

Información clave para convivencias, meriendas, celebraciones o actividades grupales.

Alergias o intolerancias alimenticias:

Ej. Gluten, lactosa, frutos secos, huevo, trazas...

Dificultades en la alimentación o deglución:

Ej. Selectividad alimentaria (texturas/colores), disfagia, masticación...

Medicación o pautas de actuación de emergencia (si procede):

3. INTERESES, MOTIVACIONES Y FORTALEZAS

Saber qué le motiva nos ayuda a conectar con el niño/a y preparar actividades con sentido para él/ella.

Actividades, temas o juegos preferidos:

Fortalezas y cosas que se le dan muy bien:

4. COMUNICACIÓN, COMPRENSIÓN Y ESTILO DE APRENDIZAJE

Modalidad de comunicación habitual:

☐ Lenguaje verbal fluido ☐ Frases cortas / Palabras clave ☐ Pictogramas / SAAC / PECS ☐ Gestual / Lengua de signos

¿Cómo comprende mejor las explicaciones?

Ej. Pasos breves, imágenes, historias, canciones, apoyo manipulativo.

Sensibilidad sensorial o del entorno:

Ej. Sensibilidad al ruido, luces, espacio compartido, textura de materiales.

5. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO Y REGULACIÓN

Diagnóstico o apoyos educativos que recibe (PT, AL, Adaptaciones...):

Estrategias que mejor funcionan en casa/colegio:

¿Qué le ayuda a sentirse tranquilo, seguro y concentrado?

Situaciones de fatiga, agobia o sobrecarga:

Señales que nos indican que necesita una pausa o cambio de espacio.

6. EXPERIENCIA FAMILIAR Y EXPECTATIVAS DE LA CATEQUESIS

Participación previa en la parroquia / fe en familia:

¿Qué esperan principalmente de este espacio catequético?

7. ACUERDOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y CANALES DE CONTACTO

COMPROMISO COMPARTIDO

La catequesis es un camino compartido entre la familia y la comunidad. Nos comprometemos a mantener una comunicación constante, revisar periódicamente las adaptaciones que requiera el niño/a y buscar siempre su bienestar y alegría dentro del grupo.

Canal y horario preferente de comunicación:

.....

Catequista / Persona de referencia asignada:

.....

Firma / Conformidad de la Familia

Equipo de Catequesis / Parroquia