

Sesión 2ª

¿Qué enseñar?

Oración. Anunciar la Buena Nueva

Anunciamos la Buena Noticia de Jesús
cuando seguimos los pasos
de su práctica concreta
y nuestra vida da testimonio
del Reino que Dios quiere para todos.
Anunciamos la Buena Noticia de Jesús
cuando vivimos para los demás,
cuando nos interesa lo que le pasa al otro,
cuando sentimos el sufrimiento ajeno
como propio,
cuando el otro es hermano
aunque no lo conozcamos.
Anunciamos la Buena Noticia de Jesús
cuando nos comprometemos por la vida,
cuando luchamos por la justicia,
cuando construimos la paz y la
concordia,
cuando nos rebelamos ante la injusticia
e intentamos aportar nuestro granito de
arena
para que el mundo cambie.
Anunciamos la Buena Noticia de Jesús
cuando nos animamos a juntarnos,
cuando comenzamos a compartir,
cuando aprendemos juntos,
cuando superamos las diferencias
y nos animamos a vivir
la aventura de la comunidad,
y caminar en los pasos de Jesús.

Anunciamos la Buena Noticia de Jesús
cuando nos preocupamos
de los problemas de esta tierra,
cuando tenemos la mirada atenta
para ver a Dios que habla en la vida,
cuando nos dejamos interpelar
por la marcha de la historia
y juntos buscamos discernir
lo que Dios quiere,

su voluntad en nuestro tiempo.
Anunciamos la Buena Noticia de Jesús
cuando ponemos nuestra existencia
al servicio de su proyecto,
como lo hizo María,
haciendo su voluntad,
viviendo su Palabra,
construyendo su Proyecto
con nuestro aporte.
Anunciamos la Buena noticia de Jesús
cuando confiamos que Él vive
y nos dará las fuerzas necesarias,
hablará en nuestra boca
y actuará a través de nuestras manos,
si vivimos según su Espíritu,
animados por la esperanza
que un mundo mejor es posible
si cada uno empieza a construirlo ya,
y eso sí que es una ¡Buena Noticia para
todos!

MARCELO A. MURÚA

Fuentes:

<http://www.buzoncatolico.es/index.php>

www.buzoncatolico.es/printable/formacion/catequesisqueensear.html 2/2

¿Qué enseñar?

Hay tres elementos que deben estar presentes en todo el proceso de la catequesis:

1. La experiencia humana y cristiana del que recibe la catequesis.
2. La Palabra de Dios, contenida en la Sagrada Escritura y en la Tradición.
3. La expresión de la fe, en sus diversas formas: confesión de fe, celebración y compromiso.

Estos tres elementos tienen que ir muy unidos. En sintonía entre lo que creemos (CREDO), lo que celebramos (EUCARISTÍA) y lo que vivimos

(TESTIMONIO) No podemos quedarnos en uno sólo de ellos, tenemos que unirlos constantemente.

Tiene que ser un mensaje integral. No basta enseñar de memoria unas fórmulas del catecismo; o conformarse con analizar unos problemas actuales: hay que relacionar todo ello entre sí.

Examinemos cada uno de estos elementos:

1.- EXPERIENCIA HUMANA Y CRISTIANA:

Partir de experiencias en el catequizando que sean leídas desde el Evangelio, desde la Palabra: ¿Qué te quiere decir Dios con esto que te ha pasado? ¿Cómo está Dios presente en lo que te ha pasado? ¿Qué hubiese hecho Jesús en tu lugar?

2.- LA PALABRA DE DIOS:

La **catequesis es un servicio al ministerio de la Palabra de Dios**. En la catequesis la persona tiene que ir dando poco a poco respuesta a la Palabra de Dios. El centro de la catequesis debe ser la Palabra de Dios. Hay que enseñar al educando a que conozca la Palabra, la utilice, la contraste con su vida. Junto a la Sagrada Escritura está también el Catecismo. La Sagrada Escritura y el Catecismo, que recogen la Revelación escrita y la Tradición de la Iglesia respectivamente, son dos herramientas básicas e indispensables de toda catequesis.

3.- LA EXPRESIÓN DE LA FE:

Este contenido adaptado lo he buscado en este enlace:

<http://www.buzoncatolico.es/index.php>

www.buzoncatolico.es/printable/formacion/catolicismoyreligion/catequesisqueensar.html 2/2

El afianzamiento de la fe en la catequesis tiene que terminar en la expresión pública

de la fe. La persona que ha recibido una auténtica catequesis que ha sido alcanzado por el Señor desde su inteligencia, corazón y voluntad podrá realizar:

3.1. LA CONFESIÓN O PROFESIÓN DE LA FE: no tendrá miedo de decir en Quién cree y lo que cree.

3.2. CELEBRARÁ LA FE: en la Eucaristía, en las oraciones, en el encuentro con los demás hermanos y hermanas en la fe.

3.3. SE COMPROMETERÁ: en su vida diaria a dar testimonio de Jesús, en su comunidad e intentará llevar a las demás personas la fe recibida y a colaborar activamente en la instauración del Reino de Dios en el mundo: es decir, dará un verdadero testimonio de vida cristiana.

Este contenido está en la presentación Prezi:

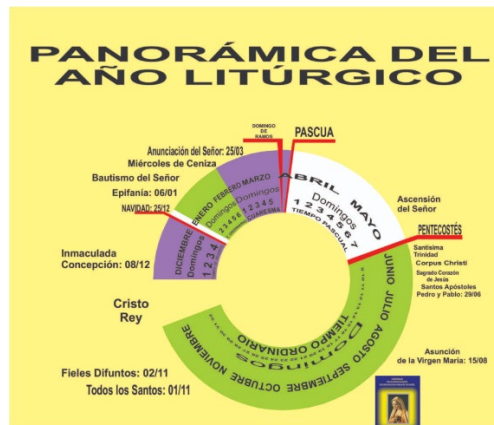
<https://prezi.com/k8nonmuajze3/que-enseñamos-en-catequesis/?present=1>



Una catequesis desde este momento: Jesucristo, Rey del Universo

Llegamos al final del ciclo litúrgico. ¿Qué quiere decir esto? ¿Sabemos lo que es? ¿Su origen? Es importante aprender o recordar para poderlo explicar; una cosa es lo que han de saber los catequizandos y otra lo que nosotros hemos de recorrer antes.

¿Ciclo litúrgico? ¿Año litúrgico? ¿A qué hacemos referencia cuando los mencionamos?



Cristo Rey es la puerta de entrada o de cierre... Empleamos un recurso web tomado de <https://es.slideshare.net/YoryiRosario/calendario-litgico-10017296>



Calendario litúrgico¹

1. EL AÑO LITÚRGICO es el tiempo en que los cristianos celebran y recuerdan los momentos más importantes de la vida de Jesús y de la Iglesia. 52 semanas que se divide en cinco grandes tiempos.

2. Con este tiempo se inicia el año litúrgico a finales de noviembre o principio de diciembre. Durante las cuatro semanas que dura nos preparamos para recibir con alegría la venida de Jesús.

3. ADVIENTO El color propio de este tiempo es el MORADO. Su significado es de vigilancia, espera, preparación y conversión del corazón porque el nacimiento de Jesús está ya muy cerca.

4. CORONA DE ADVIENTO está formada por cuatro velas que se encienden cada domingo de este tiempo. JESÚS ES LA LUZ que viene a alumbrar el mundo y a guiar a los hombres y a las mujeres. Por eso cada semana que pasa la corona brilla más, tiene más luz.

5. NAVIDAD Durante este tiempo celebramos el nacimiento de Jesús en Belén.

6. NAVIDAD El color litúrgico de la Navidad es el blanco. Su significado destaca la LUZ Y LA ALEGRÍA por quien acaba de nacer, Jesús.

7. FIESTAS DE LA NAVIDAD Durante la navidad celebramos las siguientes fiestas: Nochebuena y navidad 25 de diciembre Sagrada Familia domingo entre navidad y año nuevo. María madre de Dios 1 de enero Epifanía o Reyes Magos 6 de enero Bautismo de Jesús domingo después de Reyes

8. TIEMPO ORDINARIO Es el periodo más largo del año litúrgico (34 semanas) con dos momentos importantes Comienza el lunes que sigue al domingo después del 6 de enero (Bautismo de Jesús) y se prolonga hasta el martes víspera del miércoles de ceniza (comienzo de la cuaresma) Vuelve a reanudarse el lunes después del domingo de Pentecostés y finaliza la víspera del domingo primero de Adviento

9. TIEMPO ORDINARIO No se celebra ningún aspecto particular del misterio de Cristo. La comunidad de bautizados profundiza en el Misterio Pascual e intenta vivirlo durante todos los días. Las lecturas bíblicas y la celebración de la Eucaristía son de gran importancia para la formación cristiana de la comunidad porque ayudan a conocer y meditar el mensaje de salvación de Jesús más apropiado a cada circunstancia de la vida.

10. TIEMPO ORDINARIO Su color es la verde esperanza También recordamos a personas que han seguido el camino del Amor de Jesús y nos sirve de ejemplo como su madre María.

11. CUARESMA Este tiempo dura 40 días. Se inicia el Miércoles de Ceniza y termina el domingo de ramos. Es un tiempo de reflexión, penitencia, de conversión, de cambiar el corazón Tiempo de preparación al Misterio Pascual- la Resurrección de Jesús. El color propio es el morado

¹ Fuente: <https://es.slideshare.net/YoryiRosario/calendario-litgico-10017296>

12. CUARESMA Es un tiempo para cambiar aquellas actitudes y costumbres que no siguen los consejos y las enseñanzas de Jesús para vivir correctamente el EVANGELIO, LA BUENA NOTICIA.

13. PASCUA Tiempo que comienza con el feliz acontecimiento de la Resurrección de Jesús HA RESUCITADO ALELUYA

14. PASCUA Comienza el domingo de resurrección y concluye el día de pentecostés. Son 50 días (7 semanas) El color de la Pascua es el Blanco. PASCUA significa “paso”, el paso de la vida destinada a la muerte a la VIDA ETERNA JUNTO A DIOS, en su AMOR

15. PASCUA Jesús se aparece a sus amigos, los anima en su tristeza. Y siempre con el mismo deseo: PAZ A VOSOTROS Antes de su Ascensión al Cielo hace un encargo a sus discípulos: “ID POR TODO EL MUNDO Y ANUNCIAD LA BUENA NOTICIA”

16. PASCUA El día de pentecostés Dios y Jesús enviaron el ESPIRITU SANTO para ayudarnos a anunciar a todos el mensaje de SALVACION DE JESÚS. Así nace la IGLESIA para que los amigos de Jesús continúen en comunidad, como vivió Jesús con sus discípulos, y siguiendo sus enseñanzas.

17. Los colores más utilizados en el año litúrgico: MORADO en Adviento y Cuaresma BLANCO para Navidad y Pascua VERDE en tiempo ordinario Habría que añadir 3 más: AZUL: color de la Virgen junto al blanco, se utiliza solo en España como privilegio para celebrar el día de la Inmaculada Concepción (8 de Diciembre) ROJO: Color de la sangre derramada o del fuego, se utiliza los días en que se recuerda a algún mártir o en fiestas como el Domingo de Ramos y Pentecostés. ROSA: alegría en tiempo de preparación, se puede utilizar el tercer domingo de adviento y el tercero de cuaresma

18. El año litúrgico es el tiempo que los cristianos utilizamos para conmemorar la vida de Jesús, la entrega de su vida en la cruz y la salvación que logró para todos nosotros. Un regalo que DIOS ha dado a todas las personas que quieran creer en su AMOR INFINITO y VIVIR tratando a los demás como verdaderos HERMANOS. El regalo de toda la creación como lugar para CONVIVIR en AMOR Y PAZ todos sus hijos.

Morado

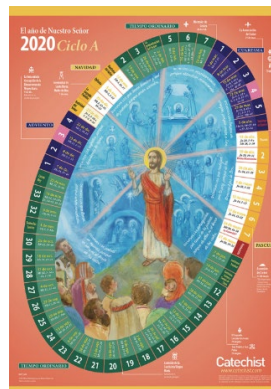
Blanco

Verde

Rosa

Azul

Rojo



Recursos tomados de google

Las lecturas en el año litúrgico no son siempre las mismas...; ¿a qué se debe?

La referencia es el ciclo C, que se aplica a años cuya suma de dígitos es divisible por 3. Por ejemplo, 2019, al sumar sus dígitos: $2 + 0 + 1 + 9 = 12$. Dado que 12 es **divisible por 3**, este es un año del ciclo C. Ya los dígitos del año 2020 suman 4, es decir, $3 + 1$. Por lo tanto, **el ciclo inmediatamente posterior a la aplicación de C, que es el retorno al ciclo A**. Del mismo modo, la suma de los dígitos de 2021 es 5, es decir, $3 + 2$. Entonces se aplica el ciclo B. Y 2022 se convierte en el ciclo C nuevamente porque la suma de sus dígitos es 6, que es un múltiplo de 3. Y así sucesivamente.

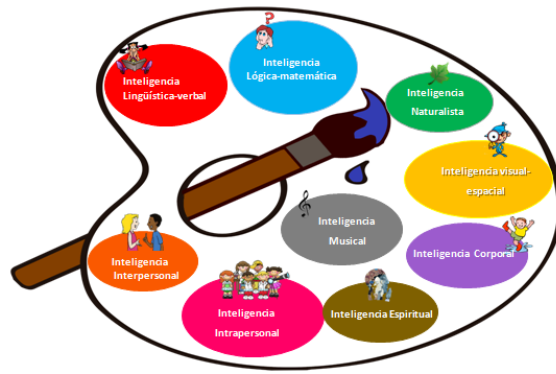
PERO ATENCIÓN: cada ciclo comienza con su año litúrgico, es decir, desde la primera semana de Adviento. Esto significa que, litúrgicamente, el ciclo 2020 comienza ya en 2019, el primer domingo de Adviento, que fue el 1 de diciembre de 2019. No se esperó hasta el 1 de enero de 2020 para entrar en el ciclo A, ya que el punto de partida no se basa en el año calendario, sino, por supuesto, en el calendario litúrgico de la iglesia. Así el domingo 29 de noviembre de 2020 entraremos en el año litúrgico de 2021, que corresponde al ciclo B.

¿Y qué leemos?

En cuanto al evangelio dominical el orden de los ciclos A, B, C, coincide con los tres primeros evangelios del Nuevo Testamento, los evangelios sinópticos; es decir durante el ciclo A se leerá cada domingo el evangelio según san Mateo, durante el ciclo B se leerá cada domingo el evangelio según san Marcos y durante el ciclo C se leerá cada domingo el evangelio según san Lucas.



El Evangelio de San Juan se lee en Pascua durante los tres ciclos A, B, y C



Howard Gardner entiende que se es inteligente desde diversas ópticas; no solo desde la memoria...

Podemos trabajar por tanto el año litúrgico desde las diversas inteligencias múltiples... Una paleta recoge múltiples colores; así la nuestra va asumir por colores los propios del año litúrgico Howard Gardner, psicólogo y profesor norte-americano, propuso un nuevo modelo: las inteligencias múltiples.

Aportamos una resumida visión tomada de <https://www.fundaciocreativacio.org/es/blog/el-blog-creativador/que-son-las-inteligencias-multiples/>

La inteligencia no sólo se reduce al ámbito académico, sino que es una combinación de todas las inteligencias de las personas. Ser habilidoso en el deporte o en las relaciones humanas implica unas capacidades que, por desgracia, no están seriamente contempladas en los programas de la formación académica tradicional. Para definir cada ámbito de la inteligencia, Howard Gardner estudió el desarrollo de habilidades en los niños y la forma en que se descomponían las diferentes capacidades y tipos de inteligencia. Howard Gardner en su libro, *Inteligencias múltiples* propone una re-definición de la inteligencia convirtiéndola en un potencial psico-biológico, donde es decisiva la influencia del ambiente en el cual se desarrolla el individuo, sus estilos cognitivos, la disposición para resolver problemas y crear productos. Fundamentalmente, propone 8 maneras diferentes de ser inteligentes.

Definición de los 8 tipos de inteligencias **múltiples** de Howard Gardner:

Inteligencia lingüística El uso amplio del lenguaje ha sido parte esencial para el desarrollo de este tipo de inteligencia. Tiene capacidad para comprender la orden y el significado de las palabras en la lectura, la escritura y, también, al hablar y escuchar eficazmente. Las personas con inteligencia lingüística suelen ser líderes políticos, religiosos, poetas, vendedores, escritores, etc.	
Inteligencia musical La fuerza de esta inteligencia radica desde el mismo nacimiento y varía de igual manera de una persona a otra. Un punto importante en este tipo de inteligencia es que por fuerte que sea, necesita ser estimulada para desarrollar todo su potencial, ya sea para tocar un instrumento o para escuchar una melodía con sensibilidad. Tiene capacidad para escuchar, cantar, tocar instrumentos, crear y analizar música. Las personas que tienen la inteligencia musical suelen ser músicos, compositores, críticos musicales, bailarines, etc.	
Inteligencia lógica-matemática De los diferentes tipos de inteligencia, este es lo más cercano al concepto tradicional de inteligencia. En las culturas antiguas se utilizaba para formular calendarios, medir el tiempo y estimar con exactitud cantidades y distancias. Tiene capacidad para identificar modelos, calcular, formular y verificar hipótesis, utilizar el método científico y los razonamientos inductivo y deductivo. Las personas que tienen la inteligencia lógico matemática suelen ser economistas, ingenieros, científicos, matemáticos, etc.	
Inteligencia espacial Consiste en formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones. Tiene capacidad para presentar ideas visualmente, crear imágenes mentales, percibir detalles visuales, dibujar y confeccionar esbozos, realizar creaciones visuales y visualizar con precisión. Las personas que tienen la inteligencia espacial suelen ser artistas, fotógrafos, arquitectos, diseñadores, publicistas, escultores, etc.	

Inteligencia cinética-corporal Consiste en utilizar su cuerpo para resolver problemas o realizar actividades. Una aptitud natural de este tipo de inteligencia se manifiesta a menudo desde niño. Tiene capacidad para realizar actividades que requieren fuerza, rapidez, flexibilidad, coordinación óculo-manual y equilibrio. Utilizan las manos para crear o hacer reparaciones, se expresan a través del cuerpo. Las personas que tienen la inteligencia cinética-corporal suelen ser escultores, cirujanos, actores, modelos, bailarines, deportistas, etc.	
Inteligencia intrapersonal Este tipo de inteligencia nos permite formar una imagen precisa de nosotros mismos; nos permite poder entender nuestras necesidades y características, así como nuestras virtudes y defectos. La inteligencia intrapersonal es funcional para cualquier área de nuestra vida. Tiene capacidad para plantearse metas, evaluar habilidades y desventajas personales, controlar el pensamiento propio, meditar, exhibir disciplina personal, y dar el mejor de sí mismo. Las personas que tienen la inteligencia intrapersonal suelen ser políticos, profesores, buenos vendedores, psicólogos, etc.	
Inteligencia interpersonal Este tipo de inteligencia nos permite entender a los otros. Consiste en trabajar con gente, ayudar a las personas a identificar y superar problemas. Tiene la capacidad de manejar las relaciones humanas y la empatía, reconocer y responder a los sentimientos y personalidades de los otros. Las personas que tienen la inteligencia interpersonal suelen ser administradores, docentes, psicólogos, terapeutas, etc.	
Inteligencia naturalista Este tipo de inteligencia es utilizada para observar y estudiar la naturaleza. Tiene la capacidad de observar los modelos de la naturaleza, identificar y clasificar objetos, establecer patrones y comprender los sistemas naturales. Las personas que tienen la inteligencia naturalista suelen ser botánicos, agricultores, ecologistas, cazadores, paisajistas, etc.	

Fiesta de Cristo Rey.

¡Prepárate para la fiesta del Rey del universo!

POR: TERE VALLÉS | FUENTE: CATHOLIC.NET²

Cristo es el Rey del universo y de cada uno de nosotros.

Es una de las fiestas más importantes del calendario litúrgico, porque celebramos que Cristo es el Rey del universo. Su Reino es el Reino de la verdad y la vida, de la santidad y la gracia, de la justicia, del amor y la paz.

Un poco de historia

La fiesta de Cristo Rey fue instaurada por el Papa Pío XI el 11 de marzo de 1925. **El Papa quiso motivar a los católicos a reconocer en público que el mandatario de la Iglesia es Cristo Rey.**

Posteriormente se movió la fecha de la celebración dándole un nuevo sentido. Al cerrar el año litúrgico con esta fiesta se quiso resaltar la importancia de Cristo como centro de toda la historia universal. Es el alfa y el omega, el principio y el fin. Cristo reina en las personas con su mensaje de amor, justicia y servicio. El Reino de Cristo es eterno y universal, es decir, para siempre y para todos los hombres.

Con la fiesta de Cristo Rey se concluye el año litúrgico. Esta fiesta tiene un sentido escatológico pues celebramos a Cristo como Rey de todo el universo. Sabemos que el Reino de Cristo ya ha comenzado, pues se hizo presente en la tierra a partir de su venida al mundo hace casi dos mil años, pero Cristo no reinará definitivamente sobre todos los hombres hasta que vuelva al mundo con toda su gloria al final de los tiempos, en la Parusía.

Si quieres conocer lo que Jesús nos anticipó de ese gran día, puedes leer el Evangelio de Mateo 25,31-46.

En la fiesta de Cristo Rey celebramos que Cristo puede empezar a reinar en nuestros corazones en el momento en que nosotros se lo permitamos, y así el Reino de Dios puede hacerse presente en nuestra vida. De esta forma vamos instaurando desde ahora el Reino de Cristo en nosotros mismos y en nuestros hogares, empresas y ambiente.

Jesús nos habla de las características de su Reino a través de varias parábolas en el capítulo 13 de Mateo:

“es semejante a un grano de mostaza que uno toma y arroja en su huerto y crece y se convierte en un árbol, y las aves del cielo anidan en sus ramas”;

“es semejante al fermento que una mujer toma y echa en tres medidas de harina hasta que fermenta toda”;

“es semejante a un tesoro escondido en un campo, que quien lo encuentra lo oculta, y lleno de alegría, va, vende cuanto tiene y compra aquel campo”;

² <https://es.catholic.net/op/articulos/12380/cat/725/preparate-para-la-fiesta-del-rey-del-universo.html#modal>

“es semejante a un mercader que busca perlas preciosas, y hallando una de gran precio, va, vende todo cuanto tiene y la compra”.

En ellas, Jesús nos hace ver claramente que vale la pena buscarlo y encontrarlo, que vivir el Reino de Dios vale más que todos los tesoros de la tierra y que su crecimiento será discreto, sin que nadie sepa cómo ni cuándo, pero eficaz.

La Iglesia tiene el encargo de predicar y extender el reinado de Jesucristo entre los hombres. Su predicación y extensión debe ser el centro de nuestro afán vida como miembros de la Iglesia. Se trata de lograr que Jesucristo reine en el corazón de los hombres, en el seno de los hogares, en las sociedades y en los pueblos. Con esto conseguiremos alcanzar un mundo nuevo en el que reine el amor, la paz y la justicia y la salvación eterna de todos los hombres.

Para lograr que Jesús reine en nuestra vida, en primer lugar, debemos conocer a Cristo. La **lectura y reflexión del Evangelio**, la **oración** personal y los **sacramentos** son medios para conocerlo y de los que se reciben gracias que van abriendo nuestros corazones a su amor. Se trata de conocer a Cristo de una manera experiencial y no sólo teológica. Acerquémonos a la **Eucaristía**, Dios mismo, para recibir de su abundancia. Oremos con profundidad escuchando a Cristo que nos habla. Al conocer a Cristo empezaremos a amarlo de manera espontánea, porque Él es toda bondad. Y cuando uno está enamorado se le nota.

El tercer paso es imitar a Jesucristo. El amor nos llevará casi sin darnos cuenta a pensar como Cristo, querer como Cristo y a sentir como Cristo, viviendo una vida de verdadera caridad y autenticidad cristiana. Cuando imitamos a Cristo conociéndolo y amándolo, entonces podemos experimentar que el Reino de Cristo ha comenzado para nosotros.

Por último, vendrá el **compromiso apostólico** que consiste en llevar nuestro amor a la acción de extender el Reino de Cristo a todas las almas mediante obras concretas de apostolado. No nos podremos detener. Nuestro amor comenzará a desbordarse.

Dedicar nuestra vida a la extensión del Reino de Cristo en la tierra es lo mejor que podemos hacer, pues Cristo nos premiará con una alegría y una paz profundas e imperturbables en todas las circunstancias de la vida.

A lo largo de la historia hay innumerables testimonios de cristianos que han dado la vida por Cristo como el Rey de sus vidas. Un ejemplo son los mártires de la guerra cristera en México en los años 20's, quienes, por defender su fe, fueron perseguidos y todos ellos murieron gritando “¡Viva Cristo Rey!”.

La fiesta de Cristo Rey, al finalizar el año litúrgico es una oportunidad de imitar a estos mártires promulgando públicamente que Cristo es el Rey de nuestras vidas, el Rey de reyes, el Principio y el Fin de todo el Universo.

Asimismo, desde Jesús es el Señor encontramos tres cauces para vincular esta festividad...

Hasta aquí tenemos el QUÉ.

Además de abordar el tema con las Inteligencias múltiples podemos aplicar la Inteligencia espiritual y la emocional

Ahora veamos **CÓMO ABORDAR ESTE TEMA DESDE LA CATEQUESIS...**

Los catequistas podemos abordar esta festividad, desde una relación con el Catecismo de la Conferencia Episcopal Española (CEE)

A. Somos herederos de una gran promesa: *Jesús es el Señor*, 42

B. Jesús nos trae el Reino de Dios: *Jesús es el Señor*, 14

C. Los santos, amigos de Dios para siempre: *Jesús es el Señor*, 44

Se puede diseñar en grupos o de forma individual; en grupos es más fácil que cada persona aporte su valor o carisma y así todos se enriquecen...



<https://www.elblogdebernabe.com/2017/02/la-parabola-del-sembrador-y-el.html>



<https://twitter.com/cuida1sagrario/status/890184206013403136>

PALETA... Pueden enumerarse de acuerdo con el orden que queramos asumir en cada tema o en cada uso...

Inteligencia lingüística B. Jesús nos trae el Reino de Dios: <i>Jesús es el Señor</i>, 14 Leer las Bienaventuranzas Lc 14, 15-24: sintetizarlas... redactarlas	
Inteligencia musical A. Somos herederos de una gran promesa: <i>Jesús es el Señor</i>, 42 Elabora una canción, rap, sobre el tema	
Inteligencia lógica-matemática B. Jesús nos trae el Reino de Dios: <i>Jesús es el Señor</i>, 14 Leer las dos versiones de las bienaventuranzas con las que se nos presenta el Reino (Mt 5 y Lc 6): hacer un diagrama de Venn: similitud, diferencias	
Inteligencia espacial	
Inteligencia cinética-corporal	

Inteligencia intrapersonal B Relaciona cada tipo de tierra en la que cae la semilla con una actitud personal	
Inteligencia interpersonal	
Inteligencia naturalista B. Jesús nos trae el Reino de Dios: <i>Jesús es el Señor</i>, 14 Mt 13, 1-23: Parábola del sembrador: dibujar los distintos tipos de terreno en los que cae la semilla	

TRABAJO PROPUESTO: ESCOGE UNA O DOS INTELIGENCIAS Y ELABORA UNA PROPUESTA DE TRABAJO y, por tanto, de aprendizaje PARA CATEQUESIS

Escoge asimismo si quieres vincularlo a uno o a varios de los pasos propuestos por Jesús es el Señor

A. Somos herederos de una gran promesa: *Jesús es el Señor*, 42

B. Jesús nos trae el Reino de Dios: *Jesús es el Señor*, 14

C. Los santos, amigos de Dios para siempre: *Jesús es el Señor*, 44

Ya que la evolución de la pandemia se presenta incierta, se ha querido ofrecer pautas contemplando tres escenarios distintos con sus respectivos modelos catequéticos:

- Modelo presencial: es decir, la catequesis tradicional, aunque teniendo en cuenta las normas y recomendaciones higiénico-sanitarias.
- Modelo semipresencial: donde se combina la presencialidad con el apoyo que ofrecen las nuevas tecnologías.
- Modelo online: que emplea, como herramienta fundamental, alguna de las plataformas de telecomunicación que incluyen el uso de videoconferencias para grupos.



Rutina de pensamiento

¿Qué he hecho?

¿Cómo lo he hecho?

¿Qué he aprendido?

¿A qué campos lo puedo aplicar?

El Diario de las emociones... ¿dedicamos un tiempo a redactar cómo nos hemos sentido?

